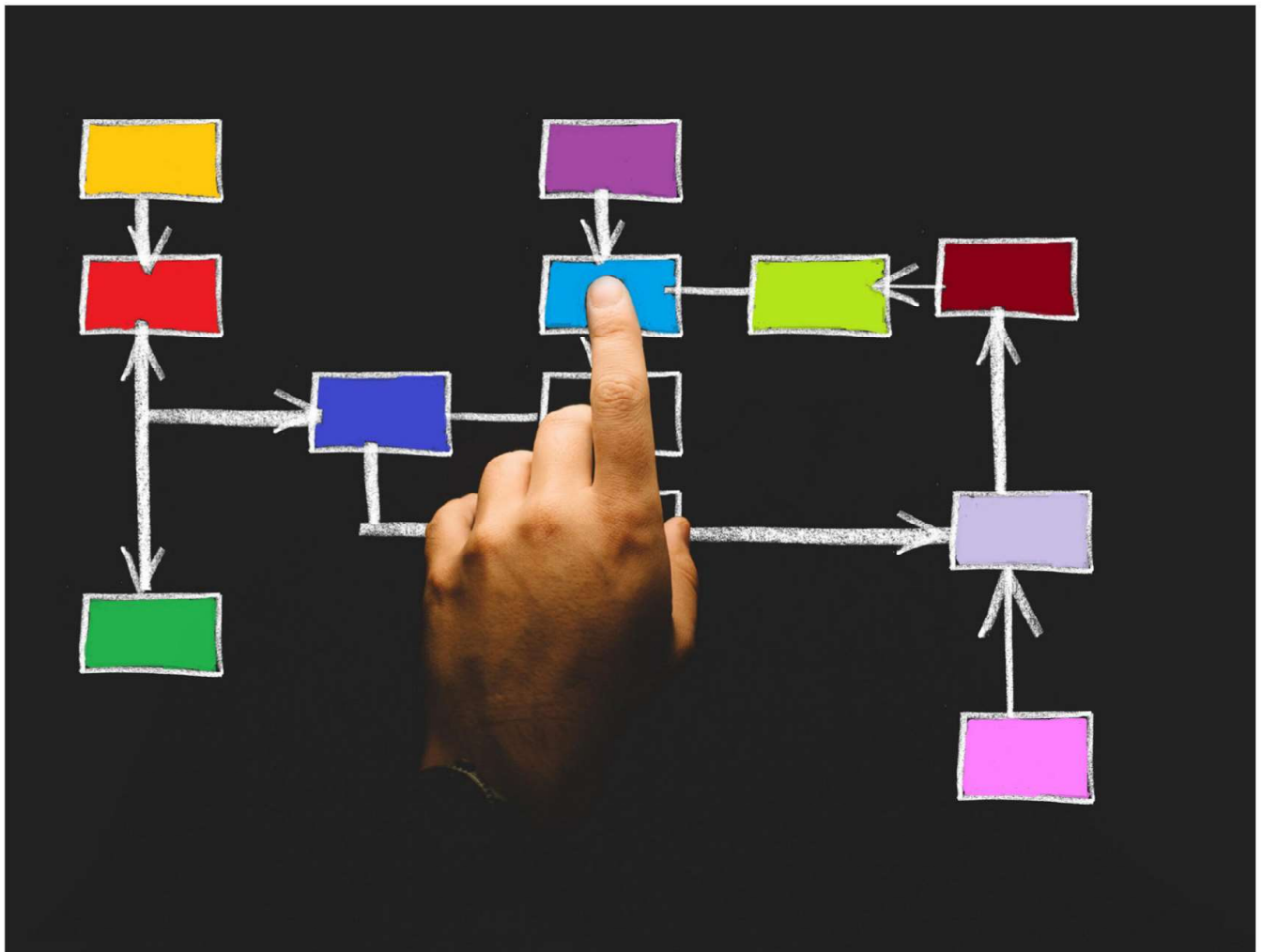


Studia dualne szansą na wdrażanie innowacji i rozwój gospodarki

Redakcja naukowa:
Sylwia Skrzypek-Ahmed



WYDAWNICTWO
INNOVATIO PRESS

**Studia dualne
szansą
na wdrażanie innowacji
i rozwój gospodarki**

**Studia dualne
szansą
na wdrażanie innowacji
i rozwój gospodarki**

Redakcja naukowa

Sylwia Skrzypek-Ahmed

Lublin 2019

WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII I INNOWACJI W LUBLINIE

Studia dualne szansą na wdrażanie innowacji i rozwój gospodarki

Redakcja naukowa:

Sylwia Skrzypek-Ahmed

Recenzenci:

Prof. dr hab. Jan Sulmicki

Prof. dr hab. Jan K. Solarz

Redakcja i korekta:

Teresa Markowska

Skład, łamanie i projekt okładki:

Marta Krysińska-Kudlak

@Copyright by Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe
Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie

Wszelkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie, przedrukowywanie i rozpowszechnianie całości
lub fragmentów niniejszej pracy bez zgody wydawcy zabronione.

Printed in Poland

Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe

Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji

20-209 Lublin, ul. Projektowa 4

tel.: +48 81 749 17 77, fax: +48 81 749 32 13

www.wsei.lublin.pl

ISBN-wersja drukowana: 978-83-66159-29-7

ISBN-wersja elektroniczna: 978-83-66159-30-3

Spis treści

Wstęp	9
Kształcenie dualne a wymagania współczesnego przemysłu – na przykładzie koncernu motoryzacyjnego BorgWarner, oddział w Polsce (Piotr Zawada, Maciej Chrzanowski)	11
Studia dualne jako szansa na zwiększenie kompetencji pracowników w zakresie ochrony danych osobowych (Łukasz Wojciechowski)	25
Współpraca Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji z firmami z Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego w zakresie studiów dualnych (Arkadiusz Małek, Andrii Myrovych)	35
Model studiów dualnych w Polsce po roku 2018 (Monika Bielecka, Bartosz Hermanowski, Aleksandra Hermanowska)	49
Przykład kształcenia językowego w formacie dualnym: kooperacja, komunikacja i innowacja (Małgorzata Niemiec-Knaś, Andrzej Skwara)	57
Life Long Learning – odpowiedź na wyzwania współczesności na przykładzie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i potwierdzania efektów uczenia się w polskich szkołach wyższych (Helena Anna Jędrzejczak, Katarzyna Zabratańska, Sebastian Michalik)	71
Gmina, innowacje a studia dualne (Ryszard Białek)	87
Studia dualne na przykładzie wdrożenia specjalności „Tworzenie Innowacji i Zarządzanie Projektami” na kierunku informatyka w WSPA w Lublinie (Dariusz Dobrowolski, Sławomir Luściński)	97
Innowacyjność w outsourcingu usług księgowych (Anna Surma-Syta, Elżbieta Ważna)	103
Kształcenie dualne w Polsce jako sposób na braki kadrowe w sektorze IT (Małgorzata Orzeł, Arkadiusz Gwarda)	115
Wymiana doświadczeń i budowanie wzorców postaw prozdrowotnych studentów anglojęzycznych WSEI w Lublinie (badanie ankietowe w 2018 r.) (Marcin Marczuk, Mirosław J. Jarosz)	127
Reforma decentralizacji na Ukrainie: obecny stan, wyniki, perspektywy (Mykola Karlin, Olena Ivashko)	153
Podsumowanie	161

Table of Contents

Wstęp	9
Dual education and the requirements of modern industry - on the example of the automotive group BorgWarner, a branch in Poland (Piotr Zawada, Maciej Chrzanowski)	11
Dual studies as an opportunity to increase employees' competences in the field of personal data protection(Łukasz Wojciechowski)	25
Cooperation of University of Economics and Innovation with Companies from the Lublin Science and Technology Park in the field of dual studies (Arkadiusz Małek, Andrii Myrovych)	35
Dual studies in Poland after the 2018 year (Monika Bielecka, Bartosz Hermanowski, Aleksandra Hermanowska)	49
An example of language education in dual STUDY SYSTEM: cooperation, communication and innovation (Małgorzata Niemiec-Knaś, Andrzej Skwara)	57
Life Long Learning – a response to challenges of the contemporaneity on the example of the Integrated Qualification System and educational outcomes validation among Polish universities (Helena Anna Jędrzejczak, Katarzyna Zabratańska, Sebastian Michalik)	71
Municipality – innovations and dual studies (Ryszard Białek)	87
Dual studies based on the example of the implementation of the specialization “Creating Innovation and Project Management” within it studies at the University College of Enterprise and Administration (WSPA) in Lublin (Dariusz Dobrowolski, Sławomir Luściński)	97
Innovation in outsourcing of accounting (Anna Surma-Syta, Elżbieta Ważna)	103
Dual education in Poland as a response to staff shortages in the IT sector (Małgorzata Orzeł, Arkadiusz Gwarda)	115
Exchange of experiences and promoting pro-health attitudes among English-speaking students at WSEI, Lublin (survey in 2018) (Marcin Marczuk, Mirosław J. Jarosz)	127

The reform of decentralization in Ukraine: the current state, results and perspectives (Mykola Karlin, Olena Ivashko)	153
Summary	161

Wstęp

Introduction

Prezentowana monografia *Studia dualne szansą na wdrażenie innowacji i rozwój gospodarki* jest wynikiem wygłoszonych referatów i dyskusji podczas konferencji naukowej, która odbyła się w dniach 9–10 października 2019 r. w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie, zorganizowanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego i Wyższą Szkołę Ekonomii i Innowacji w Lublinie.

Zakres tematyczny konferencji obejmował zagadnienia dotyczące kształcenia w systemie dualnym. Głównym założeniem kształcenia dualnego jest łączenie wiedzy teoretycznej, zdobywanej w uczelnianych murach, z praktyką zawodową w przedsiębiorstwach. Konferencja była doskonałą okazją do zaprezentowania modeli współpracy uczelni z pracodawcami. Przedstawiciele uczelni i przedsiębiorcy przedstawili dobre praktyki w zakresie ewaluacji kształcenia dualnego. Konferencja wyszła naprzeciw oczekiwaniom zarówno pracodawców, jak i przyszłych pracowników. Rozwój gospodarki opartej na wiedzy wymaga wykształcenia kadr wyróżniających się wysokimi kwalifikacjami zawodowymi oraz kompetencjami przekrojowymi, jak przedsiębiorczość, komunikatywność, umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii czy praca zespołowa. Realizacja tych celów jest możliwa m.in. dzięki wprowadzeniu przez uczelnie wysokiej jakości kształcenia praktycznego w formie studiów dualnych, realizowanych we współpracy z przemysłem – podkreślił Wicepremier, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego Jarosław Gowin.

Dziś nie ma już wątpliwości, że każda uczelnia kształcąca nowoczesnie na studiach o profilu praktycznym musi łączyć tradycyjne zajęcia akademickie z pracą zawodową i ściśle współpracować z przedsiębiorcami. Takie rozwiązanie z jednej strony stanowi odpowiedź na potrzebę efektywnego dopasowywania programów studiów do zmieniających się oczekiwań pracodawców i wymagań rynku pracy, z drugiej przynosi korzyści zarówno przedsiębiorcom, uczelniom jak i studentom.

Zaprezentowane artykuły ukazują przenikanie się szeregu zagadnień z obszaru studiów dualnych, ukazują dobre praktyki wdrożone przez uczelnie, stając się narzędziem podnoszenia jakości, uczą jak można wzbogacać swoją wiedzę, korzystając z doświadczenia innych. Publikacja wymaga z pewnością kontynuacji ze względu na pojawiające się pytania i wątpliwości dotyczące wypracowania optymalnego modelu i form edukacji.

dr Sylwia Skrzypek-Ahmed